Un « Plan C », pour une Constitution d'origine Citoyenne :

DES ATELIERS CONSTITUANTS POPULAIRES

pour apprendre à instituer nous-mêmes notre souveraineté

Étienne Chouard (1)

I – THÉORIE:

PAS DE DÉMOCRATIE SANS

CITOYENS CONSTITUANTS

POUR COMPRENDRE L'IDÉE DES ATELIERS CONSTITUANTS POPULAIRES,

D'ABORD, LA THÉORIE:

CE N'EST PAS AUX HOMMES AU POUVOIR D'ÉCRIRE LES RÈGLES DU POUVOIR

SEUL LE PEUPLE LUI-MÊME EST LÉGITIME ET APTE À ÉCRIRE SA CONSTITUTION

→ CHAQUE CITOYEN DOIT DONC S'ENTRAÎNER À CONSTITUER, PERSONNELLEMENT, RÉGULIÈREMENT

1. Impossible de penser à l'endroit avec DES MOTS À L'ENVERS



- « Démocratie » pour désigner une ploutocratie (un régime où les riches gouvernent)
 (au lieu que ce soit le peuple qui gouverne, que le demos ait du cratos)

 « Démocratie participative » pour désigner des consultations indicatives (pas impératives) où aucun réel pouvoir de décision n'est jamais laissé au peuple pour les sujets importants

 « Démocratie représentative » pour désigner un régime politique où le peuple s'est objectivement et indéniablement fait voler le pouvoir, sa souveraineté, par des gens qui se présentent mensongérement comme ses « représentants» ;

 « Représentants » pour désigner les tuteurs pour des incapables politiques que sont les électeurs (au lieu d'être leurs serviteurs, ou au moins leurs égaux, pair à pair)

 « Populisme » pour désigner les démagogues et les politiciens d'« extrême droite », bientôt les « terroristes » (alors que populiste, depuis 150 que ce mot existe, désigne simplement les spécialistes des problèmes et intérêts du peuple, comme un pianiste est un spécialiste du piano)

 « Citoyens » pour désigner de simples électeurs, enfants politiques, hétéronomes (alors qu'un citoyen digne de ce nom est un adulte, autonome)

 « Suffrage universel » pour désigner la procédure infantilisante qui consiste à élire des maîtres (alors qu'un suffrage universel digne de ce nom consiste à voter les lois)

 « Journalistes » pour désigner les chiens de garde des puissants (propriétaires de tous les médias)

- (alors qu'un sutriage universet digne de ce nom consiste à *voter les lots*)

 « Journalistes » pour désigner les chiens de garde des puissants (propriétaires de tous les médias)
 (alors que le mot journalistes désigne normalement des sentinelles du peuple)

 « Monnaie » = fausse monnaie, privée (créée par les banques), temporaire, rare et chère → aliénante (au lieu d'être une vraie monnaie, publique, permanente, abondante et gratuite → émancipante)

 « Constitution » = prison qui tient le peuple à l'écart de toutes les vraies décisions (au lieu d'être une protection qui garantit le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes)

2. À quoi sert une Constitution?

- Besoin de pouvoirs
- Mais risque d'abus de pouvoirs
- → Constitution pour limiter les pouvoirs et protéger le peuple

NB: la constitution n'est PAS un contrat entre le peuple et les pouvoirs mais un contrat entre citoyens qui décident de créer des pouvoirs.

Attention : les professionnels de la politique sont TOUS en CONFLIT D'INTÉRÊTS dans le processus constituant, forcément, mécaniquement : ils ont tous UN INTÉRÊT PERSONNEL à instituer LEUR puissance (et l'impuissance du peuple).

3. Donc, selon QUI ÉCRIT la constitution, on institue une oligarchie ou une démocratie

Les PUISSANTS ont un intérêt pers à instituer une OLIGARCHIE

- Impuissance populaire
- Élections parmi des candidats qu'on peut aider et donc des représentants qui sont des maîtres
- Politiciens de métier (mandats longs et renouvelables) hors de tout contrôle populaire réel : ni mandat impératif, ni reddition des comptes, ni révocabilité Médias achetés (car rien ne l'interdit) et opinion intoxiquée (la Pravda des riches)

- Monnaie privée (banques commerciales) donc société sans souveraineté
- Grands privilèges pour les « élus :
- Pas de référendum d'initiative populaire => peuple sans défense (dette publique, abandons de souveraineté par traités, révisions constitutionnelles, et même guerres, sans aucune possibilité de résister)

Les CITOYENS ont un intérêt personnel à instituer une DÉMOCRATIE

- Puissance populaire
- Tirage au sort et contrôle des tirés au sort, et donc des représentants qui sont des serviteurs
- Acteurs politiques amateurs (mandats courts et non renouvelables) sous contrôle populaire permanent : mandats impératifs, reddition des comptes, révocabilité
- Médias indépendants (car c'est obligatoire) et opinion éclairée (par informations variées)
- Monnaie publique (État/Communes) donc souveraineté financée
- Aucun privilège pour les « élus »
- Référendum d'initiative populaire => peuple capable de se défendre (pas d'endettement public, pas de traités scélérats, pas de révision constitutionnelle, et pas de guerre sans consentement populaire exprès)
- → Donc, seul le peuple lui-même est LÉGITIME et CAPABLE d'écrire (et de réviser) une Constitution digne de ce nom.
- - \clubsuit Donc, le peuple doit S'ENTRAÎNER PRATIQUEMENT à constituer, s'il veut prétendre un jour constituer vraiment (voyons donc cette pratique... →)

II - PRATIQUE: PAS DE PEUPLE DE CITOYENS SANS ATELIERS CONSTITUANTS



POUR COMPRENDRE L'IDÉE DES ATELIERS CONSTITUANTS POPULAIRES, ENSUITE, LA PRATIQUE:

ORGANISATION, PIÈGES À ÉVITER, EXEMPLES

Qu'est-ce qu'un atelier constituant? 1.

- « Atelier » → c'est pratique : on écrit vraiment
 « constituant » → on écrit des articles de constitution
 Pas de thèmes législatifs → on réflechit à un niveau au-dessus des lois
 → on se dispute moins entre nous ②
 et on règle beaucoup de problèmes fondamentaux insolubles au niveau législatif.
 « NIVEAU CONSTITUTION » =
- « NIVEAU CONSTITUTION» =
 désignation des acteurs (5 pouvoirs : législatif, exécutif, judiciaire, médiatique et monétaire), mode de scrutin, mandat, statut;
 contrôles des acteurs (mandat impératif ou pas, reddition des comptes, révocabilité....);
 modalité des interventions populaires (référendum, chambres de contrôles);
 révisions de la constitution;
 liste des services publics, valeurs fondamentales, droit de réunion, liberté d'expression;
 limites (min) & maril aux, reneaux et aux patrimoines.

- o limites (mini & maxi) aux revenus et aux patrimoines
- o forces armées : attributions, composition et contrôle,
- Nombre de participants (1 à ?), durée (1 min à ?), fréquence (plusieurs fois/jour)...
- Articles rédigés dans un **style simple** (non juridique, pour être **compris et signé par tous**) et avec **des commentaires** explicatifs et **un lexique** en annexe
- Méthodes → soit lire l'anti-constitution actuelle, la reformuler en langage clair, et la corriger → soit créer des articles nouveaux à partir d'une feuille blanche → et puis proposer au libre débat nos créations, pour éviter de nous tromper → mais dans tous les cas, on remet les mots importants à l'endroit (par éducation pop, entre nous)
- Conseils: ne pas avoir peur de mal écrire (vous corrigerez), le secret de l'action c'est de commencer

2. Qu'est-ce que le geste constituant change en nous?



- On fait de la politique en adulte, au plus haut niveau du droit (et c'est jouissif)
- On devient le souverain, l'employeur (des élus), responsable du bien commun
- « Ils ne sont grands que parce que nous sommes à genoux » \Rightarrow on se redresse. Donc, d'électeur enfant on se métamorphose en citoyen adulte.
- Et la transformation est très rapide : dès que vous prenez le stylo pour constituer, vous vous sentez grandir, comme un adolescent qui aspire enfin à devenir adulte et libre, et qui va le devenir par le simple fait de le **vouloir.**
- on est radical: on prend tous nos problèmes à leur racine, car au fond, on n'a pas de problèmes techniques (puisqu'on connaît les solutions), mais on a UN problème POLITIQUE: NOTRE IMPUISSANCE.
- Et, en prenant les problèmes à la racine, les idées qui nous paraissait être des « utopies » deviennent des projets politiques !
- NB: cette impuissance politique du peuple vient de ce que NOUS ADORONS comme une vache sacrée la procédure même de notre dépossession : le faux « suffrage universel » (élire des maîtres au lieu de voter les lois), et que nous ignorons la seule procédure démocratique : le tirage au sort.

3. Exemples d'articles de constitution populaire écrits par de simples citoyens 1/4

- Une chambre de contrôle TAS pour CHAQUE pouvoir (!)
- Une des chambres législatives est tirée au sort
- Pas de guerre sans référendum
- Pas de déficit (et donc pas de dette) sans référendum
- Pas de traité sans référendum (et pas de traité contraire à la constitution)
- Référendum d'initiative citoyenne (RIC) véritable
- Monnaie publique (!) et monnaies locales (!) souveraines, non marchandises
- Déprofessionnalisation de la politique
- Médias indépendants
- Criminalisation du pantouflage, de la fraude fiscale, du mensonge et de la corruption (inéligibilité à vie) $\ _{\ _{0}}$
- Interdiction de voter les lois pendant les vacances
- Modalités du contrôle constitutionnel et des révisions constitutionnelles (sans aucun professionnel de la politique dans le processus constituant)
- Droit de sécession (individu/commune/région)
- Liste des biens publics et des services publics inaliénables



Exemple phare d'activité constituante : le PROCÈS DE L'ÉLECTION (procès du faux "suffrage universel" = élire des maîtres au lieu de voter les lois) 1/2 (13)

- DU POINT DE VUE DES GOUVERNÉS, L'ÉLECTION INFANTILISE —ET DONC PARALYSE—les électeurs, ELLE LES DÉCOURAGE de penser (et de défendre) le bien commun [alors que LE TIRAGE AU SORT (TAS) NON]
 - 1. L'élection est aristocratique (alors que le tirage au sort (TAS) est démocratique)
 - 2. Élire c'est abdiquer sa souveraineté (alors que le TAS protège la souveraineté du citoyen)
 - 3. L'élection décourage et déresponsabilise l'électeur (alors que le TAS encourage et responsabilise le citoyen)

Conclusion sur les ateliers constituants populaires

- Les ateliers constituants nous appartiennent, personne ne peut nous empêcher de les animer librement à notre échelle personnelle, ils nous permettent d'apprendre seul (par éducation populaire), de nous hisser intellectuellement au-dessus des lois et au-dessus de nos maîtres, il nous permettent de préparer vraiment notre émancipation.
- Les ateliers constituants nous permettent de comprendre (et d'apprendre à défendre nous-mêmes) NOTRE CAUSE COMMUNE, partout sur terre : ce n'est pas aux hommes au pouvoir d'écrire les règles du pouvoir.
- La solution (prise de conscience/entraînement/contagiosité) est donc en nous

→ Donc, espoir!

Apprendre à instituer nous-mêmes notre puissance nous permettra un jour de changer le monde, enfin!

Mais si la solution est entre vos propres mains, allez-vous constituer demain ?... Il n'y a que vous pour répondre à cette question centrale.

Soyez résolu de ne plus servir et vous voilà libre.

3. Exemples d'articles de constitution populaire écrits par de simples citoyens 2/4 l'oute norme (loi ou traité ou autre) adoptée pendant les vacances scolaires est nulle et ses auteurs doivent être mis en accusation) Pas de guerre sans référendum. Ceux qui ont voté oui à la guerre doivent partir la faire (sans exemption). Six mois après, quand ceux qui ont voté oui sont morts à la guerre, on recommence le vote pour voir si les survivants sont toujours d'accord pour la faire.

3. Exemples d'articles de constitution populaire écrits par de simples citoyens 4/4



Exemple phare d'activité constituante : le PROCÈS DE L'ÉLECTION (procès du faux "suffrage universel" = élire des maîtres au lieu de voter les lois) 2/2 (14

DU POINT DE VUE DES GOUVERNANTS, L'ÉLECTION PORTE AU POUVOIR LES PIRES [alors que LE TIRAGE AU SORT NON]

L'élection donne le pouvoir à ceux qui le veulent
(le tirage au sort ne donne PAS le pouvoir à ceux qui le veulent)
L'élection favorise les menteurs
(le tirage au sort n'incite personne au mensonge)
L'élection produit des maîtres
(le tirage au sort produit des égaux)
L'élection produit des maîtres hors contrôle
(le TAS incite le constituant à prévoir des contrôles réels et multiples)
L'élection produit une caste de maîtres hors contrôle
(le TAS impose la rotation des charges et déprofessionnalise la politique)
L'élection impose les partis (alors que le TAS dissuade de créer des partis)
L'élection permet d'aider des candidats, ce qui donne littéralement le

L'élection permet d'aider des candidats, ce qui donne littéralement le pouvoir aux 1% les plus riches (alors que le TAS laisse le pouvoir — un homme = une voix pour voter les lois — aux plus nombreux, les 99%)

Arguments détaillés pour cet important procès citoyen:

http://etienne.chouard.free.lt/Europe/Necessaire_proces_de_l_election.pdf

Les schémas auxquels vous avez échappé (cette fois) ☺

